

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж сценических искусств и дизайна»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2024-2028 гг.

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения

Очная

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
Педагогического совета
Колледжа ЧУ ПО
КСИД
«28» августа 2024 г.
Протокол № 1

Москва 2024

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 510

Программа СОГЛАСОВАНА
с советом родителей ЧУ ПО КСИД,
с студенческим советом
« 28 » августа 2024 г.
Протокол № _____

Программа СОГЛАСОВАНА
ЧУ ПО КСИД
протокол № ____
от «28__» августа 2024 г.

Автор-составитель – заместитель директора по УВР
колледжа ЧУ ПО КСИД

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, анализ воспитательного процесса	18
Календарный план воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на 2024-2025 учебный год.....	20

Рабочая программа воспитания для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Частное учреждение профессионального образования «Колледж сценических искусств и дизайна» (далее – колледж), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладное виды искусства (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023 № 1/23-24).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладное виды искусства и вариативный компонент, определяемый колледжем самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в колледже ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданское воспитание	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР 17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 19
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 20
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21

СОО.01.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.03 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.04 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.05 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.06 История	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.07 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.02.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 20-21
СОО.02.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 19-21
СОО.02.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 18, ЛР 19-21
СОО.03.01 Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1 – ЛР 21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13, ЛР17, ЛР20
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР5, ЛР9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 20
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР20
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР19-21
ЕН.01 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-21
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР19-21
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР19
ОПЦ.01 Материаловедение	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.02 Экономика организации	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-21
ОПЦ.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.05 История дизайна	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.06 История изобразительного искусства	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР19-21
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18-21
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР4, ЛР10, ЛР18-21
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР4, ЛР10, ЛР18-21
ПМ.05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18-21
Преддипломная практика	ЛР1,2,5,8,10,14,15,16,17,18,19,20,21

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в колледже направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтерской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтерской деятельности в общественном развитии. В рамках десанта обучающиеся оказывают помощь общеобразовательным школам, социальным учреждениям. В ходе реализации данных мероприятий у участников проекта формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь колледжа, города. В колледже творчески работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней. Наши обучающиеся принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам творческой направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

Все реализуемые в колледже виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная ПЦК рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе

учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов. внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;
– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к русским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– использование воспитательных возможностей курса «история»
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| – проведение профессиональных праздников с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с известными представителями специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). |
|--|

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| – организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
|--|

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям). |
| – реализация социальных проектов разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнерами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|---|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к празднованию Дня среднего профессионального образования / Дня дизайнера |
| – участие в профессиональных проектах |
| – проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет, связанных с реализацией обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания ЧУ ПО КСИД;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧУ ПО КСИД
- Положение о студенческом совете ЧУ ПО КСИД;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализуя программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы, анализ воспитательного процесса

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2024-2025 уч. г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) на 2024 - 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	1-2 курс	Июнь-август	Преподаватели
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	В течение года	Зам. Директора по учебной работе, преподаватели
	2. Кураторство			
1.	День знаний	1-3 курс	1 сентября	Кураторы учебных групп
2.	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	Вторая, третья неделя сентября	Кураторы учебных групп
3.	Всемирный день туризма	1-2 курс	27.09.2024 г.	Кураторы учебных групп
4.	Мероприятие, посвященное «Дню учителя»	1,2 курсы	05.10.2024 г.	Кураторы учебных групп
5.	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-3 курс	16.11.2024	Кураторы учебных групп
6.	Анкетирование студентов	1-3 курс	15 -30.11.2024	Кураторы учебных групп
7.	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-3 курс	03.12.2024	Кураторы учебных групп
8.	Тематические классные часы,	1-3 курс	05.12.2024	Кураторы

	посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)			учебных групп
9.	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-3 курс	12.12.2024	Кураторы учебных групп
10.	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню	1-3 курсы	Январь 2025	Кураторы учебных групп
11.	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-3 курсы	Январь 2025	Кураторы учебных групп
12.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	1-3 курсы	02.02.2025 г	Кураторы учебных групп
13.	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-3 курсы	Май 2025	Кураторы учебных групп
14.	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-3 курсы	24.05.2024	Кураторы учебных групп
15.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-3 курс	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
3. Наставничество				
1	Мастер-класс «Мастерская наставника»	1-2 курс	1 раз в месяц	Кураторы учебных групп наставники
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-3 курс	В течение года	Кураторы учебных групп, педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во	1-3 курс	В течение	Кураторы

	внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)		года	учебных групп
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-3 курсы	01.09.2024	Кураторы учебных групп
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация творческих коллективов)	1 курс	01.09.2024	Кураторы учебных групп
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	02.09.2024	руководитель физ.
4	Концерт колледжа «Вместе – 2»	1-3 курсы	05.09.2024	Администрация колледжа
5	Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года - 2024»	1-3 курсы	04.09.-25.09. 2024	Заместитель директора Кураторы учебных групп
6	Всемирный день туризма	1 курс	27.09.2024	Руководитель физ. воспитания,
7	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу «В рамках анти наркотической акции»	1-3 курсы	30.09.2024	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
8	День среднего профессионального образования	1-3 курсы	02.10.2024	Заместитель директора Кураторы учебных групп
9	Посвящение в студенты по отделениям	1 курс	20-27.10.2024	Заместитель директора, зав. отделениями

10	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023»	1-3 курс	03-08.11.2024	Кураторы учебных групп
11	Международный день художника	1-3 курс	08.12.2024	Заместитель директора, студсовет, преподаватели ПД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
12	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-3 курс	25.01.2025	Кураторы учебных групп студсовет
13	День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1-2 курс	02.02.2025	Кураторы учебных групп
14	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	21.02.2025	Кураторы учебных групп, студсовет
15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора, педагоги – организаторы
16	День работника культуры		25.03.2025 г	Кураторы учебных групп, студсовет
17	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-3 курс	Апрель-май 2025	Заместитель директора, студсовет
18	День космонавтики	1-2 курс	12 апреля 2025	Кураторы учебных групп
19	Студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора, педагоги – организаторы
20	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора, студсовет

5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Творческий конкурс «Великая Отечественная война языком новых медиа»	1-2 курс	1-2 неделя мая 2025	Заместитель директора, студсовет, преподаватели ПД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2	Создание фотовыставки ко Дню народных художественных промыслов	2 курс	1-3 неделя июня 2025 г.	преподаватели ПД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
3	Фотовыставка «Красная книга России»	2 курс	апрель 2025 г.	Зам. директора, преподаватели биологии, истории, ПД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4	Посещение выставки народных промыслов России «Ладья»	1-2 курс	13-16.12.2024	преподаватели ПД и ПМ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	1-3 курсы	22.03.2025	Зам. директора, преподаватели ПД и ПМ Кураторы
7. Самоуправление				
1	Собрание студенческого совета, актива групп	1-3 курс	ежемесячно	Заместитель директора, студ. совет, актив групп
2	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей» - URL: https://rsv.ru/	1 курс	сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, студ. совет

3	Регистрация первокурсников на сайте: - URL: https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь 2024	студ. совет, Кураторы учебных групп
4	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-3 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
5	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны	1-4 курсы	26.10.2024	Кураторы учебных групп, студсовет, библиотекарь
6	Презентация деятельности групп по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в рамках проведения недели по специальности)	1-2 курс	Март 2025 г.	Заместитель директора, студсовет, Кураторы учебных групп, преподаватели ПД и ПМ по специальности
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курс	12.09. 2024	Заместитель директора
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-3 курс	06.09. 2024	Заместитель директора
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1 курс	03.10. 2024	Заместитель директора, зав. отделениями
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	1-3 курс	19.09.2024	Заместитель директора, зав. отделениями
5	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления	1-3 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора,

	алкоголя)			
6	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	01.12. 2024	Кураторы учебных групп
7	Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»	1 курс	16.10-10.11. 2024	Заместитель директора, зав. отделениями
8	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	Ноябрь 2024 г.	Кураторы учебных групп
9	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	Январь – февраль 2025	Заместитель директора, руководитель физического воспитания
10	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля 2025 г.	Кураторы учебных групп, ПД и ПМ
11	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	Декабрь 2024 г.	Кураторы учебных групп, врач-нарколог
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийская молодежная выставка-конкурс «Я ХОЧУ СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ...»	1-2 курс	Март-апрель 2025 г.	Заместитель директора, студсовет, кураторы

				учебных групп
--	--	--	--	---------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

-

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- «Большая перемена» – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;